



Kommentar und Einführung

Das nachfolgende Konzept soll als Musterbeispiel für eine mögliche Umsetzung der Beruflichen Orientierung (BO) im Zyklus 3 dienen. Dabei werden die Rollen und Aufgaben der Lehrpersonen, der Eltern und der Berufs- und Informationszentren BIZ gemäss Rahmenkonzept Berufliche Orientierung beschrieben. Zusätzlich sind alle Inhalte mit den entsprechenden Kompetenzbereichen nach LP21 verknüpft.

Ziel des Konzepts ist, einen möglichst umfassenden Überblick über die Themen und Zuständigkeiten der Beruflichen Orientierung zu liefern und mit Hilfe von Links wichtige Informationen rasch zugänglich zu machen. Einzelheiten wie der Startzeitpunkt der BO (nachfolgend ab Beginn des 7. Schuljahrs) oder die Fächerzuteilung sind als mögliche Umsetzungsvariante zu verstehen und können/müssen gemäss Jahresplanung der Schule bzw. der Lehrpersonen angepasst werden.

Schulhauskonzept Schulhaus Hang Toffen

Berufliche Orientierung



Allgemeines zur Beruflichen Orientierung

- Das Rahmenkonzept Berufliche Orientierung sowie der Lehrplan 21 bilden die Grundlage des nachfolgenden Konzepts.
- Alle Schülerinnen und Schüler sollen eine eigenständige, ihren Bedürfnissen und Möglichkeiten entsprechende Berufswahl treffen.
- Die Hauptverantwortung für den Berufswahlentscheid liegt bei den Lernenden bzw. deren Eltern/ Erziehungsberechtigte. Die Schule, die Berufsberatungs- und Informationszentren (BIZ) sowie die Wirtschaft unterstützen die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlprozess, wobei der Volksschule eine wichtige koordinierende Aufgabe zukommt.
- Unsere Schule stellt Ausbildungswege, Berufe und Lebensentwürfe stets wertneutral, gleichberechtigt und objektiv dar.
- Schnupperlehren finden grundsätzlich während der unterrichtsfreien Zeit statt. Schnupperlehren während der Schulzeit müssen durch die Klassenlehrperson bewilligt werden. Bei weiteren Schnupperlehren muss ein Gesuch bei der Schulleitung eingereicht werden.

Organisation

Berufswahlkoordinator/-in der Schule:
Zuständige Berufsberatungsperson:
Eingesetztes Lehrmittel:
Version:

Marianne Sørensen
Peter Hamberger, BIZ Bern
Berufswahltagbuch + Elternheft, berufsberatung.ch
Version 1.1: Stand 10.9.2023

7. Klasse

Quartal	Schule	Fach	LP21	Eltern	BIZ
Herbst	<p>Berufswahldossier einführen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ziele und Wichtigkeit des Berufswahldossiers aufzeigen (läuft ab Einführung parallel zu allen weiteren Aktivitäten in der BO). 	DEU	<u>BO.4.3</u>	Regelmässige Einsicht ins BW Dossier.	<p><u>Case Management Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung CM Fall ja/nein)</u></p>
	<p>Arbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Verschiedene Formen von Arbeit kennenlernen, den gesellschaftlichen Wert von Arbeit analysieren, Folgen und Ursachen von Erwerbslosigkeit diskutieren, etc. – Berufe und Ausbildungen im familiären Umfeld. 	WAH	<u>WAH.1.1</u>	<p>Arbeit und Erwerbstätigkeit regelmässig thematisieren.</p> <p>Über Berufswahlprozess informieren; <u>Gezielt unterstützen</u> (Elternbroschüre) lesen. Film <u>Aufgaben der Eltern in der Berufswahl</u> schauen.</p>	
Anlässe/Termine: Elternabend 7. Klasse; <u>Berufs- und Ausbildungsmesse - BAM,</u>					
Winter	<p>Sich selber kennen lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wer bin ich? Was kann ich gut? Was tue ich gerne? Wo liegen meine Interessen und Fähigkeiten? – <u>Interessenkompass</u> ausfüllen und vergleichen 	DEU / ERG	<u>BO.1.1a</u> <u>ERG.5.1</u>	Selbst- und Fremdbild zu Hause thematisieren	<p>Planung: Klassenscreening 7. Klasse</p> <p>Planung: Planungsgespräche BIZ mit Schulleitung BWV-Koordinationsperson</p> <p>Termine EO/KO planen</p> <p><u>Case Management Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung CM Fall ja/nein)</u></p>
	<p>Selbstbild und Fremdbild</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wie sehen mich meine Freund/-innen, Eltern und Lehrpersonen? Wo decken sich die Einschätzungen, wo weichen sie ab? 	DEU	<u>BO.1.1b</u>	Regelmässige Einsicht ins BW Dossier	
Anlässe/Termine: Nationaler Zukunftstag → Projektwoche Schnuppern					

Frühling	<p>Arbeit in meiner Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erwartungen der Familie und Freund/-innen an Arbeit und Beruf – Stereotypen in der Berufswahl <p>Dokumente speichern, ablegen und wiederfinden</p> <ul style="list-style-type: none"> – Umgang mit elektronischen Dokumenten, Dokumente speichern und ablegen 	<p>DEU / WAH</p> <p>MI</p>	<p><u>BO.2.2</u> <u>WAH.1.1</u></p> <p><u>MI.2.1h</u></p>	<p>Vergleich Berufswahl der Eltern und Jugendlichen: Was war/ist früher/heute anders?</p> <p>Erwartungen, Ängste, Chance, Hoffnungen etc. offen diskutieren.</p>	<p>Durchführung Klassenscreening 7. Klasse</p> <p>Kurzgespräche Lernende planen</p> <p>Termine EO/KO planen</p> <p>Kick-off Schulhaus: Beratungsperson stellt sich im Kollegium vor und macht kurze Einführung in die Berufswahl</p> <p><u>Case Management Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung CM Fall ja/nein)</u></p>
	Anlässe/Termine: <u>Standortgespräche 7. Schuljahr</u>				
Sommer	<p>Selbst- und Fremdbild, Erwartungen der Gesellschaft und Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Erkenntnisse aus Selbst- und Fremdbild in Zusammenhang mit Erwartungen setzen. <p>BIZ Unterstützungsangebote für Schülerinnen und Schüler auf einen Blick - Flyer: <u>Wir unterstützen Dich auf Deinem Weg in die Berufswelt</u></p>	<p>DEU</p>	<p><u>BO.1.1c</u></p>	<p>Eltern und Schüler/-innen: Teilnahme an den KOs und EOs</p> <p>Berufs- und Ausbildungssystem thematisieren.</p> <p>Berufsweg der Eltern besprechen (wie war das damals, wie ist es heute?).</p>	<p><u>Case Management Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung CM Fall ja/nein)</u></p>

8. Klasse

Quartal	Schule	Fach	LP21	Eltern	BIZ
Herbst	<p>Schweizerisches Aus- und Weiterbildungssystem</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wie ist das <u>Aus- und Weiterbildungssystem der Schweiz aufgebaut? Was ist primäre, sekundäre und tertiäre Bildung?</u> – Was bedeutet «Durchlässigkeit» im Aus- und Weiterbildungssystem? 	DEU	<u>BO.2.1a</u>	Berufs- und Ausbildungssystem thematisieren. Film <u>BIZ erklären das Bildungssystem</u> schauen.	<p>Klassenorientierung (KO) im BIZ</p> <p>Elternorientierung (EO) im BIZ</p>
	<p>Bewerbungsunterlagen erstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Lebenslauf, Motivationsschreiben, Bewerbungsunterlagen (Beispiele) 	DEU	<u>BO.2.1b</u>	Berufsweg der Eltern besprechen (wie war das damals, wie ist es heute?)	Kurzgespräche im Schulhaus
	<p>Selbstständig Informationen zu Berufen und Ausbildungen beschaffen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informationen zu Berufen beschaffen (<u>berufsberatung.ch</u>) – Informationen zur Schwerpunktfachwahl GYM1 (Broschüre "<u>Gymer, meine Wahl</u>") – Eltern über <u>Ablauf "Anmeldung Empfehlungsverfahren/Aufnahmeprüfung Mittelschulen"</u> informieren 			Online-Recherche zu Hause.	Beratungen im BIZ
	<p>Einblicke in die Berufswelt planen, organisieren und auswerten</p> <ul style="list-style-type: none"> – Schnupperlehren planen und organisieren – Erkenntnisgewinn aus Schnupperlehren, Rückmeldung der Betriebe (<u>Materialien und Informationen zur Schnupperlehre</u>) <p>Schnuppern</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>Informationen und Unterlagen zum Schnuppern</u> 	DEU	<u>BO.4.2</u>	<p>Unterstützen und motivieren beim Planen und Organisieren von Schnupperlehren</p> <p><u>Gezielt unterstützen (Elternbroschüre) lesen.</u></p>	<u>Case Management Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung CM Fall ja/nein)</u>
Anlässe/Termine: Klassen- und Elternorientierung im BIZ; <u>Berufs- und Ausbildungsmesse - BAM</u>					

Winter	<p>Persönlichkeitsprofil und Berufswelt vergleichen; Entscheiden</p> <ul style="list-style-type: none"> – Methoden zur Entscheidungsfindung kennenlernen – Erste Ausbildungsziele definieren – Prioritäten setzen und Alternativen festhalten <p>Anforderungen und Tätigkeiten von Berufen aufzeigen und gegenüberstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Berufe und Anforderungen vergleichen (www.anforderungsprofile.ch) <p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen)</p> <p>Schnuppern</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informationen und Unterlagen zum Schnuppern 	DEU	BO.3.1	Unterstützung bei der Entscheidungsfindung	Kurzgespräche im Schulhaus Beratungen im BIZ
	<p>Anforderungen und Tätigkeiten von Berufen aufzeigen und gegenüberstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Berufe und Anforderungen vergleichen (www.anforderungsprofile.ch) <p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen)</p> <p>Schnuppern</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informationen und Unterlagen zum Schnuppern 	DEU	BO.2.1c	Unterstützung beim Erstellen von Bewerbungsunterlagen	Workshops im BIZ besuchen Angebote zur Realisierungsunterstützung: Junior Coaching und Support+
	<p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen)</p> <p>Schnuppern</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informationen und Unterlagen zum Schnuppern 	DEU	D.4.B.1g	Unterstützen und motivieren beim Planen und Organisieren von Schnupperlehren	Case Management Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung CM Fall ja/nein)
	<p>Schnuppern</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informationen und Unterlagen zum Schnuppern 	IVE	Versch.	Anmeldung Empfehlungsverfahren Mittelschulen 15. Oktober - 1. Dezember	
Anlässe/Termine: StaO 8. Klasse; GYM1 Anmeldung Empfehlungsverfahren (durch Eltern und Schüler/-innen) , Projektwoche Berufswahl					
Frühling	<p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen)</p> <p>Prüfungsvorbereitung Mittelschulen</p> <p>Schnuppern</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informationen und Unterlagen zum Schnuppern 	IVE	Versch.	Probleme, Frustration und Enttäuschung zu Hause thematisieren	Kurzgespräche im Schulhaus Beratungen im BIZ
	<p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen)</p> <p>Prüfungsvorbereitung Mittelschulen</p> <p>Schnuppern</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informationen und Unterlagen zum Schnuppern 			Anmeldung Mittelschulen gemäss Laufbahntscheid	Workshops im BIZ besuchen Angebote zur Realisierungsunterstützung: Junior Coaching und Support+
	<p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen)</p> <p>Prüfungsvorbereitung Mittelschulen</p> <p>Schnuppern</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informationen und Unterlagen zum Schnuppern 				Case Management Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung CM Fall ja/nein)
Anlässe/Termine: Stellwerk 8; Standortbestimmung 8. Schuljahr; Regionale Lehrstellenbörsen und Lehrstellenmärkte; Prüfungen Mittelschulen; BAM.CONNECT					

Sommer	<p>Ziele setzen und Bewerbungsprozess planen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anhand des Berufswahlentscheids planen – Aufnahmeprüfungen, Eignungstests etc. – Wo werden Lehrstellen aufgeschaltet? Wo finde ich Ausbildungsplätze in meinem Wunschberuf? (berufsberatung.ch / LENA / BIZ App / Yousty / etc.) <p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen)</p> <p>Schnuppern</p> <ul style="list-style-type: none"> – Informationen und Unterlagen zum Schnuppern 	DEU	BO.4.1	Über Ziele und Planung sprechen	<p>Kurzgespräche im Schulhaus</p> <p>Beratungen im BIZ</p> <p>Workshops im BIZ besuchen</p> <p>Angebote zur Realisierungsunterstützung: Junior Coaching und Support+</p> <p>Case Management Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung CM Fall ja/nein)</p>
			IVE	Versch.	
Anlässe/Termine:					

9. Klasse

Quartal	Schule	Fach	LP21	Eltern	BIZ
Herbst	<p>Geplante Schritte im Hinblick auf die Ausbildungsziele umsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organisieren von weiteren Schnupperlehren (berufsberatung.ch / Lehrbetriebsverzeichnis) – Lehrstellensuche und -bewerbung (berufsberatung.ch / LENA) – Alternativen prüfen – Übergang vorbereiten (Kompetenzprofil) <p>Lehrvertrag</p> <ul style="list-style-type: none"> – Am Beispiel eines Lehrvertrages über Rechte und Pflichten der Arbeitgeber/innen und Arbeitnehmer/-innen informieren – Ursachen und Folgen erkennen und darlegen, die mit dem Abbruch einer Ausbildung oder mit Erwerbslosigkeit verbunden sind (in Projektwoche Berufswahl Winter) <p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen, Bewerbungen schreiben)</p> <p><u>Eltern über Ablauf "Anmeldung Empfehlungsverfahren/Aufnahmeprüfung Mittelschulen" informieren</u></p>	<p>DEU / IVE</p>	<p>BO.4.2</p>	<p>Unterstützung bei der Lehrstellensuche.</p> <p>Motivieren bei Rückschlüssen und Enttäuschungen; Alternativen besprechen.</p>	<p>Kurzgespräche im Schulhaus</p> <p>Beratungen im BIZ</p> <p>Angebote zur Realisierungsunterstützung: <u>Junior Coaching</u> und Support+, <u>Workshops Ü1</u></p>
	<p>Lehrvertrag</p> <ul style="list-style-type: none"> – Am Beispiel eines Lehrvertrages über Rechte und Pflichten der Arbeitgeber/innen und Arbeitnehmer/-innen informieren – Ursachen und Folgen erkennen und darlegen, die mit dem Abbruch einer Ausbildung oder mit Erwerbslosigkeit verbunden sind (in Projektwoche Berufswahl Winter) <p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen, Bewerbungen schreiben)</p> <p><u>Eltern über Ablauf "Anmeldung Empfehlungsverfahren/Aufnahmeprüfung Mittelschulen" informieren</u></p>	<p>WAH</p>	<p>WAH 1.2c/d</p> <p>WAH 1.1c/d</p>	<p>Unterstützen und motivieren beim Planen und Organisieren von Schnupperlehren.</p> <p><u>Gezielt unterstützen</u> (Elternbroschüre) lesen.</p>	<p>Case Management Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung <u>CM Fall ja/nein</u>)</p>
Anlässe/Termine: <u>Berufs- und Ausbildungsmesse - BAM</u>					

Winter	<p>Geplante Schritte im Hinblick auf die Ausbildungsziele umsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organisieren von weiteren Schnupperlehren – Lehrstellensuche und -bewerbung (berufsberatung.ch / LENA) – Alternativen prüfen – Übergang vorbereiten (Kompetenzprofil) <p>Umgang mit Schwierigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> – Umgang mit Problemen, Frustration und Enttäuschung <p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen, Bewerbungen schreiben)</p>	DEU / IVE	BO.4.2.	<p>Unterstützung bei der Lehrstellensuche.</p> <p>Motivieren bei Rückschlägen und Enttäuschungen; Alternativen besprechen.</p>	<p>Kurzgespräche im Schulhaus</p> <p>Beratungen im BIZ</p> <p>Angebote zur Realisierungsunterstützung: <u>Junior Coaching</u> und <u>Support+</u>, <u>Workshops Ü1</u></p>
		IVE	BO.3.2	<p>Unterstützen und motivieren beim Planen und Organisieren von Schnupperlehren</p> <p>Anmeldung <u>Empfehlungsverfahren Mittelschulen 15. Oktober - 1. Dezember</u></p>	<p>Case Management <u>Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung CM Fall ja/nein)</u></p>
Anlässe/Termine: Informationsveranstaltung BIZ «Noch keine Lösung nach der 9. Klasse»; Anmeldung Empfehlungsverfahren (durch Eltern und Schüler/-innen)					

Frühling	<p>Geplante Schritte im Hinblick auf die Ausbildungsziele umsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organisieren von weiteren Schnupperlehren – Lehrstellensuche und -bewerbung (berufsberatung.ch / LENA) – Alternativen prüfen – Übergang vorbereiten (Kompetenzprofil) <p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen, Bewerbungen schreiben, Übergang vorbereiten)</p> <p>Prüfungsvorbereitung Mittelschulen</p>	DEU / IVE	BO.4.2.	<p>Unterstützung bei der Lehrstellensuche.</p> <p>Motivieren bei Rückschlüssen und Enttäuschungen; Alternativen besprechen.</p> <p>Anmeldung Private Brückenangebote</p> <p>Anmeldung Mittelschulen gemäss Laufbahntscheid</p>	<p>Kurzgespräche im Schulhaus</p> <p>Beratungen im BIZ</p> <p>Angebote zur Realisierungsunterstützung: Junior Coaching und Support+, Workshops Ü1</p> <p>Case Management Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung CM Fall ja/nein)</p>
	Anlässe/Termine: Anmeldung öffentliche Brückenangebote ; BPA/BPI/Vorlehre und Triagestelle (KW 13-18); Standortgespräche 9. Klasse; Prüfung Mittelschulen , Stellwerk-Check 9. Klasse				
Sommer	<p>Geplante Schritte im Hinblick auf die Ausbildungsziele umsetzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organisieren von weiteren Schnupperlehren – Lehrstellensuche und -bewerbung (berufsberatung.ch / LENA) – Alternativen prüfen – Übergang vorbereiten (Kompetenzprofil) <p>Individuelle Vertiefung (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen, Bewerbungen schreiben, Übergang vorbereiten)</p>	DEU / IVE	BO.4.2.	<p>Unterstützung bei der Lehrstellensuche</p> <p>Motivieren bei Rückschlüssen und Enttäuschungen; Alternativen besprechen</p> <p>Anmeldung Triagestelle (ganzjährig möglich)</p> <p>Anmeldung Private Brückenangebote</p>	<p>Kurzgespräche im Schulhaus</p> <p>Beratungen im BIZ</p> <p>Angebote zur Realisierungsunterstützung: Junior Coaching und Support+, Workshops Ü1</p> <p>Case Management Berufsbildung (Instrument zur Beurteilung CM Fall ja/nein)</p>
	Anlässe/Termine: Anmeldung Triagestelle (KW 23)				

Abkürzungsverzeichnis

BO Berufliche Orientierung
IVE Individuelle Vertiefung und Erweiterung
WAH Wirtschaft Haushalt Arbeit
DEU Deutsch
MI Medien und Informatik

KO Klassenorientierung
EO Elternorientierung
LENA Lehrstellennachweis
CM Case Management (CMBB Case Management Berufsbildung)
Ü1 Übergang 1 (Übergang Sekundarstufe 1 / Sekundarstufe 2)
KW Kalenderwoche